

親愛的校長：

「榮譽考試」固然能大大提升學生的道德感也能點燃心中的那盞「自律」明燈。

但，若有人因貪圖作弊的安逸而荒廢了課業，那是否對學校造成了不良風氣；若有人因少了老師的監督而趁機大肆作亂，那是否對考場的秩序失去了把關；若有人因少了督促的力量，直接倒頭大睡了，對考試漠不在乎，那是否失去了學校教育的功能。親愛的校長，您希望您用心經營的學校出現種種亂象嗎？親愛的校長，您希望校風越來越敗壞嗎？親愛的校長，您希望看見每位學生都對課業漠不關心、毫不在乎嗎？親愛的校長，我不願意。

親愛的校長，我不願意。我不願意身旁的同學漸漸的對學習失去了熱忱；我不願意身旁的同學在考試中一次又一次的舞弊；我不願意身旁的同學整天無所事事，破壞課堂上的規矩。親愛的校長，正所謂「近朱者赤，近墨者黑。」我希望身旁的學習環境能具競爭力，而我相信，同學將會是一大關鍵，而「榮譽考試」將會是一大關鍵的因素。

懇請，親愛的校長，三思而後行。

一個關心學校的學生

樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取材料，點出實施「榮譽考試」考試制度可能衍生的種種負面影響，表明個人反對的立場，尚能闡述說明主旨。
- 二、文章結構大致完整，但偶有轉折不清之處。
- 三、文意表達尚稱清楚。
- 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。

錯別字：作「弊」