

親愛的校長，您想實行榮譽考試，更加提升學生的道德感，但總會有一些害群之馬，讓記畫無法實行。

雖實行榮譽考試制度，是不錯的一件事，可以讓學生感覺到老師信任我們，但總是會衍生出一些作弊的行為，讓考試變得不公平。

所以我認為可能還是需要一些防弊的機制，才能為持考試的公平性，一個關心學校的學生。

樣卷說明：

- 一、雖嘗試依據題旨選取材料，但僅點出個人對「榮譽考試」制度的疑慮，所選取的材料不足，發展有限。
- 二、文分三段，但結構意義薄弱。
- 三、敘寫口語。
- 四、有錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤。

錯別字：「計」畫、「維」持