

親愛的校長：我個人覺得雖然本校要採取「榮譽考試」制度，這個想法是好的，但卻有可能使那些不道德的學生，更變本加厲，就會使考試的目的地意義消失了。

增加了防弊機制，雖可以防止不公平的事發生，可是這不就扣原來學校所立的制度產生了互相矛盾嗎？還會因此讓大家心中都會有不信任的感覺。考試最主要的意義就是讓我們測試自身的實力、了解自身不足，且使我們更加積極、努力去彌補，因此增加了程度，才會在每一次的測驗當中，去獲取到保貴的知識。

學校的想法是為了我們著想，但不能只為了去提升、相信我們的道德心，而忽略到這制度不好的一面，應再仔細考慮兩方面所會造成的外部效果、適當評估，讓這件事發揮到最有成效的作用，不管是什麼，我相信都會有好一面，也有不好的一面，能讓大家都滿意是最重要的。

這個制度，我是沒有意見的，但可以先實施一段時間後，再把它造成^所的影響做個改進、調整，不僅可以提升學生的道德感，也可以讓考試變得更加有意義。

一個關心學校的學生

樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取材料，論述「榮譽考試」執行的可行性及可能隱憂，並提出期許，尚能闡述說明主旨。
- 二、文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。
- 三、文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句。
- 四、有錯別字及格式、標點符號運用上的錯誤。

錯別字：目「的」、「寶」貴、「意」見、影「響」