

親愛的校長：

「信任」是連接人與人之間的橋樑，雖然您可
能將段考採「榮譽考試」制度，但這可能會將學校
沉沒於墜落與欺騙的大海之中；也可能會將學生間的
友誼粉碎在這可怕的制度之下，更有可能使您蒙上一毀
壞校風上的陰影，讓本校曾創造亮眼的榮耀，隨著
這陰影褪去。

我想，就以一個非常平凡的例子，來驗證這道
無人可以停止的連鎖效應。一個班級中，當老師將
考卷發下去後，^{鐵架}在密密麻麻的桌椅間來回穿梭。頓
時因為其他事情而使她不得不離開這扇門，當她離
開的那一刻，班上的同學有的如綿羊般的乖巧，繼
續破解一道道的試題，使自己朝向目標邁進。有的
則是如吱吱喳喳的麻雀般，不停地聊天，使班級陷
入嘈雜的混亂中，甚至還可以隱約聽見英文字母從
後方傳出。班長使出了如老虎般的嘶吼，也無法將
混亂的局面停止，孤伶伶的，亦不知道如何是好
。只好使出最後的計謀——「告狀」。

在如老師陳述完班上的混亂後，他和其他人陷
入了很尷尬的膠著局面，這件事，可能將引來朋友
與朋友間的不信任，也可能將他掛「不夠義氣」的
汙名。使兩人漸行漸遠。那友誼，如脆落的玻璃般
粉碎，如落入海中的石子般再也找不回來；如一片

完整^{條長}光碟片，在刮痕下，無法再次呈現精采的內容。
我想您應該不願讓學生的感情就因此而消逝、冷卻吧！

雖然榮譽制度，是可以磨鍊自律和師生間彼此的信任，但不應該在此刻被磨鍊。我相信一定有其他的方式！我想，繼續維持原本的方式，才不會引來不必要的變輪。

一個關心的學生敬上

樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取適當材料，援引自身考試經驗，論述「榮譽考試」可能衍生的負面影響——考場秩序混亂、同學間不信任等效應，並帶出個人思考，能闡述說明主旨。
- 二、文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。
- 三、能運用各種句型使文句通順。
- 四、有漏字、錯字，及標點符號運用上的錯誤。

錯別字：脆「弱」、「碟」片、「輿論」

★文字插補於掃描範圍外無法辨識，形同漏字、影響文意。