

親愛的校長

「榮譽考試」制度打破了以往傳統考試的規則，雖然可以提升學生的道德感，給予學生考驗自我的機會，但是勢必有些缺點與弊端隱含其中。

第一，我認為學生的個性有好有壞，沒有人能保證考試過程能絕對的公正，我們可以相信學生的內心本質是善良正義的，但是並不能推斷出考生們的所做所為必定光明磊落，所以「榮譽考試」制度並不適用。

第二，我認為在有些學生作弊的情況下，考場的秩序勢必受到干擾，竊竊私語、紙條在天空遊走甚至是同儕間的逼迫與威脅，會使得就算是想維持公平正義的同學無可奈何、想喝止不正當行為發生的同學只能袖手旁觀，影響了整個考場的氣氛，所以，「榮譽考試」制度會帶來弊端。

第三，在缺乏主持公道的正義之士時，勢必有考生成為這場制度下的受害者，即使堅守自己的原則也無法勝過其他惡劣學生的挑釁，於是許多考生可能因此而產生價值觀偏差的問題，而在不改變制度的情況下，這種不正義的風氣只會日益高漲，情形每況愈下，心存善意的同學也會難逃這場浩劫，日後想要導正同學時已是亡羊補牢了。所以，「榮譽考試」制度將可能種下學生價值觀偏差的禍種。

「榮譽考試」制度有利有弊，希望校長作出慎重的抉擇，制度的利弊不勝枚舉，但可能影響到學生未來的發展，有請校長再三考量。

一個關心學校學生

樣卷說明：

- 一、能依據題旨選取適當材料，表明個人反對的立場，並從學生品德、考場秩序、道德風氣三方面切入，闡述「榮譽考試」可能衍生的問題，能闡述說明主旨。
- 二、文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。
- 三、能正確使用語詞，文句通順。
- 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。

錯別字：所「作」所為、「遏」止