101 年國民中學學生基本學力測驗試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
數學科	12	考生：張岦碩、廖鏡平	☑題幹疑義 ☐答案疑義 ☐其他疑義	維持原答案

試題內容

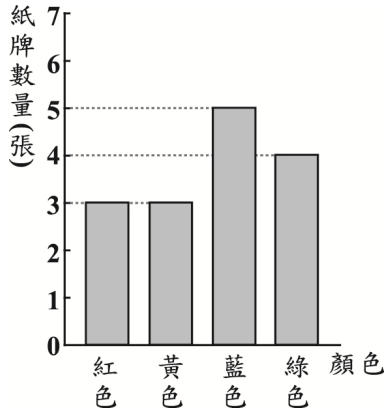
一紙箱內有紅、黃、藍、綠四種顏色的紙牌，且圖(八)為各顏色紙牌數量的統計圖。若小華自箱內抽出一張牌，且每張牌被抽出的機會相等，則他抽出紅色牌或黃色牌的機率為何？

(A) $\frac{1}{5}$

(B) $\frac{2}{5}$

(C) $\frac{1}{3}$

(D) $\frac{1}{2}$



圖(八)

疑義內容

1. 題目中最後指出”則他抽出紅色牌或黃色牌的機率為何”，因無明顯指出要選出抽中紅色牌或黃色牌都算中獎，而容易造成兩種解讀。

   (1) 抽中紅色牌和黃色牌皆算數，故機率算式如下：$\frac{3+3}{3+3+5+4}=\frac{6}{15}=\frac{2}{5}$ 答案選(B)。

   (2) 抽中紅色牌或（抽中）黃色牌二選一的單一個機率，故 $\frac{3}{3+3+5+4}=\frac{3}{15}=\frac{1}{5}$ 答案選(A)。

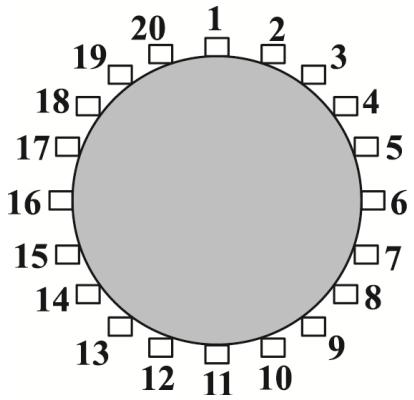
2. 望文生義，”抽出紅色牌或黃色牌的機率為何？”應可解讀為”抽出紅色牌的機率為何”或”抽出黃色牌的機率為何”（如圖所示，兩者恰巧相等，因機率同為 $\frac{1}{5}$，自然可如此解讀，則答案應為(A)。

   若欲維持答案(B) $\frac{2}{5}$，則原設問應更嚴謹如后：”抽出非紅色及黃色牌的機率為何？”

   因本題答案確有爭議，且攸關廣眾學子權益，懇請　貴委員會慎明。

說明	此題敘述「……抽出紅色牌或黃色牌的機率為何？」，在每張牌被抽出的機會相等的情況下，依照機率的定義，抽出紅色牌或黃色牌結果的個數須計算紅色牌加上黃色牌的張數，故維持原答案。

101 年國民中學學生基本學力測驗試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
數學科	28	考生：余承祐 教師：	☑題幹疑義 ☐答案疑義 ☐其他疑義	維持原答案
試題內容	如圖(十七)，一圓桌周圍有**20**個箱子，依順時針方向編號**1**～**20**。小明在**1**號箱子中丟入一顆紅球後，沿著圓桌依順時針方向行走，每經過一個箱子就依下列規則丟入一顆球： 1.若前一個箱子丟紅球，經過的箱子就丟綠球。 2.若前一個箱子丟綠球，經過的箱子就丟白球。 3.若前一個箱子丟白球，經過的箱子就丟紅球。 已知他沿著圓桌走了**100**圈，求**4**號箱內有幾顆紅球？ (A)**33** (B)**34** (C)**99** (D)**100**	 圖(十七)		

<table>
<tr>
<td>疑義內容</td>
<td>1.依題目解釋：「若前一個箱子丟紅球，”經過”的箱子就丟綠球」,「經過」是指僅後面一個投或全部「經過」的都得投？
若全部都得投，我認為題目應是這樣算：
假設第一箱為紅球，後面規律應是這樣
∵得一圈一個循環，
題目中第四箱
第一圈會增加紅、綠、白
∴一百圈就會有一百個紅
∴此題答案應為(D)

1 紅
2 綠
3 綠白
4 綠白紅
5 綠白紅綠
6 綠白紅綠白
7 綠白紅綠白紅
8 綠白紅綠白紅綠
9 綠白紅綠白紅綠白</td>
</tr>
<tr>
<td>說明</td>
<td>作答時應依試題敘述完整解讀試題，此題敘述「……每經過一個箱子就依下列規則丟入一顆球……」中，已明顯表示疑義者所提出的情況不可能發生，故維持原答案。</td>
</tr>
</table>