101 年國中基測各測驗學科計分
與寫作測驗閱卷工作說明新聞稿

臺師大心測中心
中華民國 101 年 6 月 20 日

101 年「國民中學學生基本學力測驗」各測驗學科計分已順利完成。國文、英語、數學、社會、自然各科答對題數與量尺分數對照表，與「PR 值、總分及扣除免試錄取報到前後累積人數對照表」已上網公告，網址：http://www.bctest.ntnu.edu.tw。

101 年國中基測分數通知單上所提供的 PR 值（又稱為百分等級），是先將本次測驗所有 226,394 名考生的總分排序後，依照人數均分成 100 等分。若某位考生的 PR 值為 95，即表示該生的分數高於本次測驗全國約 95%考生。但是因為本次測驗有 45,705 名考生已經免試入學且報到，為提供更詳細參考訊息，對照表中同時呈現每一 PR 值中扣除免試入學且報到考生後之人數比例，例如，PR99 中扣除免試入學考生後之人數為 1,929 人，占 PR99 所有 2,445 人中之 78.90%。另外，對照表中也提供針對扣除免試入學且報到考生後之累積人數。

此次寫作測驗題目是「影響生活的一項發明」。本題以「一項發明」為寫作範圍；以該發明「對生活所造成的影響」為寫作重點。考生可選擇一項發明，或透過個人的經驗敘寫，或透過客觀的見聞驗證，只要材料可以帶出其對生活產生的影響即屬合題。

多數考生以敘事、說明的手法行文，以議論、抒情的方式表達此項發明「對生活影響」的情形、個人的感受與省思。考生大多選擇日常器物，如：燈、手機、網路、紙、眼鏡……的發明為素材，部分考生則選擇文字、書法、音樂、宗教、法律、制度……等抽象層次為敘寫主題，選取材料非常多樣。影響層面或止於個人生活、或及於社會人類，雖然都是從日常生活中取材，但由於考生整體寫作能力不同，仍能從立意深淺、結構布局、遣詞造句等方面分出高下。

閱卷委員發現獲得五、六級分的優秀作品，除了能清楚闡述該項發明在日常生活發揮的影響力之外，並能進一步拓展思考，帶出個人的深刻感受、與社會環境的關聯、及人文的關懷。例如：通過文字的發明，抒寫寫對歷史文化的追懷與感慨；通過衛生紙的處境，引申到甘於污濁、捨己為人的情操；通過助聽器的幫助，抒發重獲新生的喜悅，每篇都各有不同的深度。若考生闡述「影響生活」的層面不夠明確，或敘寫的事理不夠深刻，則可能是在題旨的掌握上有未盡精確之虞，而難以獲得五、六級分的高分。

評閱時一般會先注重考生的基本寫作能力，五、六級分的卷子則會更著重考生在立意取材、組織結構、遣詞造句上是否有更進一步的表現。總體來說，今年考生取材豐富而多元，出現不少意涵深刻的文章，行文通順度提升，文不終篇的比例也普遍降低。