

110 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
寫作		考生：葉同學 教師：	<input checked="" type="checkbox"/> 題幹疑義 <input type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	不影響考生得分
試 題 內 容	<p>請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。</p> <p>※不必訂題 ※不可在文中洩漏私人身分 ※不可使用詩歌體</p> </div> </div>			

<p>疑義內容</p>	<p>該試題中要求考生閱讀之資訊之「被拒絕的紀念服」之「印有兩人燦笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……」中所出現的「姊妹淘」之「淘」一字，經查詢「教育部重編國語辭典本」（網址：http://dict.revised.moe.edu.tw/cgi-bin/cbdic），有四種用法，列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加水攪動 2. 舀出髒物 3. 損耗 4. 頑皮 <p>然考生無法從上述所有列出之解釋中，來理解「姊妹淘」一詞，明顯超出本階段之學生所需具備之知識。由於該說明在考試說明中佔有舉足輕重的地位，如果學生因為對於該詞會感到困惑，著實會對於其於作文科目中的發揮有所影響，也會對於題目的判讀有一定程度的負面效果。</p> <p>但願本試題迅即成為臺灣邁向優質學習環境、「面試入學」的漫漫長路上，可以忽視、遺忘的一個小小路標。</p>
<p>說明</p>	<p>語言是社會環境產物，因應時代需求而生，許多新詞或許無法與字源做成連結，但透過傳播使用約定成俗，自成篩選機制，部分形成固定用法，甚至比原始字義更廣為運用。</p> <p>如上所述，「姊妹淘」一詞為女性知心好友間的互稱，字詞形成多年，自明代通行話本即已出現，現今之教育部網路版「臺灣閩南語常用辭典」、「原住民辭典」亦皆收有「姐妹淘」詞條，由此可見「姐妹淘」一詞於生活中早已廣泛應用，是臺灣普遍常用之詞語，任一族群及官方皆已接受。因此，具一般能力的國中生，應該都可以透過生活對話、閱讀等不同層面理解該詞，而即使對該字用法不甚確定，亦可透過上下文意連結、形成驗證，應不致無法理解該示例意義。</p> <p>另，試題同時提供四則示例，用意即在提供個別學生連結不同生活經驗取材，即使無法在單一示例中獲得啟發，也可透過其他示例理解試題，又，示例僅作為取材參考，學生只要按下方題幹之寫作要求，連結個人相關經驗書寫即可。</p> <p>綜合上述，該疑義不影響考生得分。</p>