

107 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
英語科	聽力題本 13 ◀	考生：謝同學、楊同學、鍾同學 教師：	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	(A) He cooked the spaghetti for too long. (B) He put too much salt in the spaghetti. (C) He used sugar in cooking the spaghetti.			

疑義內容

1. 首先，男生並未直接說明他有再麵裡加糖-----因此依據選項真實性判斷，洽有 B 一解。再者，B 選項表明他加了鹽，不能只因聽到甜就選 C-----專家說，味覺受器疲勞時，食鹽會重新喚醒味覺，才會讓味道感覺更明顯。原理和味覺疲勞有關聯：原來麵粉碰到口腔中的澱粉，就會產生麥芽糖，有微量甜度，使味覺受器疲勞，一般人嚐不出甜度，這時候刺激的食鹽，就會強化甜度，讓味覺變敏感。(義大利麵在義大利，一般會用「Pasta」來稱呼各種由麵粉(澱粉)及水，有時或會加入雞蛋，狹義的義式麵體是由杜蘭麵粉所製)
2. 一、題目：這男子做了什麼錯誤，讓義大利麵(spaghetti)吃起來是甜的？因會考聽力時，無法充分地瞭解說者的表情，故出現了以下三種可能情境，作答實屬困難，原因說明如下：1.若男子一開始做義大利麵時，就已知加了糖進去，後來加再多鹽仍無法改善甜味，答案應選 C。2.若男子做義大利麵時，在不知情情況下錯加了糖進去，答案應選 C。3.若男子從頭到尾做義大利麵並沒有加糖，但後來義大利麵味道卻變成甜的，也許他也不知發生什麼原因的狀況下犯的錯誤，**答案當然可選 B**。例如：葡萄柚義大利麵中葡萄柚加鹽會更甜，此為一種相互壓抑的科學作用，因為鹽會壓抑食物中的苦味與酸味，卻讓甜味更加明顯，也許這男子不知加太多鹽，反而會出現這種變化。二、會考英文聽力不單考學生聽力能力，聽到 Sweet 本應選擇回答內容中有 Sugar 單字，但想起自己吃過義大利麵中有遇過情境 3 這種狀況，故選**答案 B**。三、英文聽力生活化，理應從題目內容去思考日常生活中所發生的事，尊重不同的思維角度，**答案應該 B 和 C 都對**。
3. (1)下載英語聽力反覆聽第 13 題，男生做了一道義大利麵，要給女生先嚐一嚐，但兩人先後嚐了皆出現訝異的口氣，不敢相信義大利麵是甜的，若男子很確定沒加糖，那答案為何會是 C。(2)從對話中，個人提出見解：男子像是要做一道未嘗試過的義大利麵給女子品嚐，並確定沒加糖，但卻訝異不敢相信義大利麵怎麼變甜的，故應是加鹽後，食材或醬汁本身發生變化所造成之錯誤，依我品嚐多種義大利麵，的確發生加鹽後，反而出現原本是酸或苦的，竟然變甜的口味。(3)故答案 B 才是對的選項，畢竟每個人吃過的義大利麵及喜好的醬汁不相同，有很多令人驚奇的經驗。

說明

1. 對話中，女生在嘗了第一口義大利麵後便委婉表示：「原來義大利麵可以煮成甜的。」(I didn't know spaghetti could be made sweet.)，男生在聽到女生的反應後感到訝異，因為他以為自己加了許多鹽 (What? I put salt in. A lot, in fact. )，在試吃之後，才驚覺自己煮的麵是甜的 (Oh no, it's sweet.)，從男生的反應可以合理推論出，男生煮麵時錯將糖當作鹽調味。
2. 承上，因為兩人皆在品嚐第一次義大利麵時發現味道是甜的，故不會有謝同學提到味覺疲勞的問題。此外，從對話內容中 (What? I put salt in. A lot, in fact.)，可推論男生事前並不知道自己加的是糖，故無法合理推論出楊同學提出的第一個 (男生已知自己加了糖) 和第三個 (未加糖) 情境。
4. 國中教育會考英語聽力試題評量考生能不能依據題目內容選出最適當的答案，故不宜在對話線索以外，加入自身經驗的詮釋或過度的猜測。
4. 本題維持原公布答案(C)。