

### 從陌生到熟悉

我從陌生到熟悉的是打籃球，一開始怎麼投都投不進到現在變得很強。

一開始我打籃球時沒有很多的朋友，但是後來有了一些不熟的朋友教我打球，我開始慢慢的進步了也慢慢的熟悉教我打球的這些朋友，我們從不認識變成了一二個禮拜就約出來的好朋友。

還有一個從陌生到熟悉的運動就是騎腳踏車，一開始騎腳踏車一直撞到東西，還好媽媽努力不懈的教我我才學會，後來我一直練習把腳踏車練到很強很強。

從這兩項運動我了解到了從陌到熟悉的帳快，也從一開始一直失敗到後來漸漸成功中讓我學習到不要輕易就放棄。

樣卷說明：

一、嘗試依據題旨選取材料，但僅簡單以學打籃球、結識球友、學騎腳踏車等例，點出個人想法，發展不夠充分。

二、文章結構鬆散。

三、用字遣詞不太恰當，冗詞贅句過多。

四、有錯字、漏字，及標點符號運用上的錯誤。

◎錯(漏)字：一開(始)、「努」力、「腳」踏車、陌(生)、「暢」快、「後」來、放「棄」



從陌生到熟悉

在日常生活有許多事要慢慢去習慣、去熟悉，例如：搬家搬到新的陌生環境、認識新朋友或者是朋友帶你去新開的店逛逛，不知不覺已經慢慢的熟悉走那條路可以去到那裡吃、喝、玩、樂。人總是不知不覺去摸索，也漸漸的熟悉了。

從小對於不敢嘗試的事物而敢到懼怕、逃避，殊不知了解它就是等於你已成功駕御它啊！從小我很害怕要怎麼跟其他人做朋友、要用什麼方式去了解、認識，其實只要誠心對待別人，別人也會誠心對待你，漸漸成了要好的死黨。

接觸到新的事物，也許會覺得不了解、不熟悉，而退避三舍。了解事物的辦法就是不斷嘗試、練習、摸索，自然而然就能輕鬆駕御它。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，條列日常生活經驗，簡單說明自己對「從陌生到熟悉」的理解與作法，但發展不夠充分。
  - 二、文章結構鬆散。
  - 三、用字遣詞不太恰當，有冗詞贅句及口語化現象。
  - 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。
- ◎錯別字：「感」到、駕「馭」、「辦」法



從陌生到熟悉

古人云：「一回生，二回熟。」一開始，從未見過，毫無了解的人事物，有的人一下就融入，有的人卻要適應幾個禮拜，甚至幾年。

我一直到國中第三年，才漸漸認識志同道合的朋友。由於我的個性較內向，不認識的人都以為我不愛說話，鐘聲一響，我立馬衝去找附近的國小同學玩，國一生活過了快一個禮拜，我幾認識了所有我國小同學班上的人，對於我自己班上的同學，分組時還要說：「請問我可以和你們一組嗎？」

持續到國三的畢業旅行前，回來後，所有的一切就象閃電般快速的，忽然變得不一樣，三天兩夜的畢旅，同學們面對我的心情彷彿<sup>看到</sup>九二一地震過後的景象：「怎麼會這樣！」原來真正的我是一個講話有趣又愛逗別人笑的人，國三的生活，和班上的朋友、同學，每天都有講不完話，連放學都是一起走呢！

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，但僅簡述畢旅前後，班上同學對自己由陌生變得瞭解的改變，發展不夠充分，選取的材料亦不甚適當。
  - 二、文章結構鬆散，前後不甚連貫。
  - 三、敘寫平淺直白。
  - 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。
- ◎錯別字：「國」中、就「像」



從國小升到國中，我來到一個陌生的環境，加入了一個陌生的團體，沒有了國小同學的我，只能慢慢的摸索。

在國中生生活的前半年，班上同學沒有一個認識的，就在某一天，一個班上高高的男生，來跟我借筆，而他現在變成了我最好的朋友，慢慢的，他開始帶著我去認識班上的同學，最後我也找到了我國中生生涯裡最好的朋友！在跟他們聊天時大家都會問到：你的夢想是什麼？就會有一群人開始討論，常常會有人說，我以後要當大老闆、賽車手一些很好笑的答案，跟著朋友聊天真的是人生裡很快樂的一件事之一！

從來到一個陌生的地方變成熟悉的地方，從陌生的是一群人到成為熟悉的朋友，有很多開心、難過的時候這種酸酸甜甜的感覺，是當學生時的美好記憶！

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，簡述自己於國中階段，在陌生中摸索的過程與逐漸熟悉的感受，但發展不夠充分。
  - 二、文章結構鬆散。
  - 三、用字遣詞平淺直白，有冗詞贅句及口語化現象。
  - 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。
- ◎錯別字：時「候」、「酸酸」甜甜、記「憶」



我從一個熟悉的地方要去還不熟悉的學校上課，開學了，來到陌生的學校雖然表面上看起來很難相處但認識了其實並沒有很難相處，久了從陌生到熟悉了並不難。

認識了非常多的朋友，雖然剛開始認識不是很過沒幾天大家都超熟，大家都非常不但會互相幫助還會交我功課不懂的題目，認識了這些朋友覺得很快樂，時間一天一天的過了從陌生慢慢的變成熟悉，誰也沒想到幾年過去了，我們就快要畢業了時間過好快我們一起走過的那些永遠都忘不掉，那些我們經歷過的運動會、班際等……好玩又好笑。

現在我們畢業了又要從熟悉到陌生了，沒想到這些一直反覆在發生，又會交一些新朋友說不定哪天會念到同一所學校。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，但僅能簡述與同學日漸熟悉的經過、感受，點出對「陌生／熟悉」的想法，發展不夠充分。
  - 二、文章結構鬆散。
  - 三、用字遣詞不太恰當，敘寫口語化且常有缺漏。
  - 四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。
- ◎錯別字：「教」我