

105 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
英語科	聽力題本 15	考生：徐同學 教師：	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	第 15 題試題語音 (A) Cooking food. (B) Making a shopping list. (C) Buying dinner for the man.			
疑義內容	題目中女生有提及料理名稱，可推知式料理方面的節目，但最後女生有說“ <i>We need cheese, eggs, butter...</i> ”難道不是 <i>making a shopping list</i> 嗎？題目並無完整敘述這些東西是否已經備足，或是要等到列完清單再買，尤其題目敘述最後是“ <i>cheese and...</i> ”代表尚未講完，B 選項應該也正確的。			
說明	<ol style="list-style-type: none"> 從本言談一開始男生說“<i>Good evening, everyone. Welcome to John's Favorite Time! Joining me today is Anna Richards.</i>”、觀眾鼓掌的音效、女生說“<i>It's a pleasure to be here. What I'm going to show you today is Italian Chicken.</i>”以及接下來介紹所需食材，都指出這個言談情境為料理節目。本題問“<i>What is the woman going to do?</i> (<u>女生接著要做什麼？</u>)”言談中女生已經開始向觀眾介紹食材了，不太可能介紹完食材後下一步還要再列購物清單，選項(B) <i>Making a shopping list</i> 的推論與言談內容衝突，也不太合理。最合理的推斷是女生<u>接著</u>要開始烹煮 <i>Italian Chicken</i>。選項(A) <i>cooking</i> 是本題最佳解。 本題維持原正答選項(A)。 			

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
英語科	聽力題本 15,17	考生：邱同學、張同學 教師：陳老師	<input checked="" type="checkbox"/> 題幹疑義 <input type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	第 15 題試題語音 (A) Cooking food. (B) Making a shopping list. (C) Buying dinner for the man. 第 17 題試題語音 (A) Having a job interview. (B) Ordering their food. (C) Talking about some news.			
疑義內容	(15+17)題目錄到題尾而突然斷音，影響一些。			
說明	1. 此兩題試題結尾前音量變小，純為試題設計。在播放與作答相關的部分情境內容後，以廣播節目常見音量漸弱的方式呈現考生無須聆聽的部分，並以此表示試題內容即將進入尾聲。此兩題是評量整體情境的推論，題尾音量漸弱的部分，非作答關鍵，不影響作答。 2. 此兩題維持原正答選項(A)。			

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
英語科	聽力題本 16	考生：李同學	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	第 16 題試題語音 (A) A library. (B) A theater. (C) A restaurant.			
疑義內容	句子的“show”是否也可以指為“presentation show”，因題目未指明是甚麼類型的“show”，所以“presentation show”在圖書館舉行也是正常的，而且圖書館內也不可飲食。			
說明	<ol style="list-style-type: none"> 劍橋英文字典中“show”當名詞最常用的解釋為:具娛樂性質的劇院表演或電視、廣播節目。在國中教材中學習到的意思也為動態的表演、演出之意，而非靜態的展覽。而語音文本中提到“The program will begin...turn off your cellphone...don’t take photos during the show...have a wonderful time”，這些線索皆常見於劇院開演前的廣播內容。 圖書館主要功能為提供讀者圖書閱覽空間，若舉辦活動或表演，在避免干擾一般讀者的考量下，通常不會在圖書館的開放閱覽空間舉辦，而會安排於館內有試聽設備的地點，如放映室，就性質而言，仍較接近戲院表演展出的功能，而非圖書館開放圖書閱覽空間的功能，因此選項(B)為最佳解。 本題維持原正答選項(B)。 			

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
英語科	聽力題本 18	考生：邱同學、張同學、徐同學、林同學 教師：陳老師	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試題內容	第 18 題試題語音 (A) She did not know the plan had been changed. (B) She is waiting for the bus to the museum. (C) She made a mistake about where to meet.			
疑義內容	1. 從對話倒數第二句“Sam: Didn’t Tom call you last night? 女生: No, he did not.”題目中 Tom 沒有出現在對話中參與對話，所以無法澄清 Tom 是否有打電話給女生，也可能女生未接到 Tom 的電話通知，或未讀取 Tom 留下的訊息而犯下這個錯誤，對話題目不夠周嚴，造成考生容易誤解而模稜兩可，所以答案“A”和“C”都可以。 2. 第 18 題中……的題目中，有出現女生說“I thought...”(有"暗示"錯誤的想法)，見面地點為……，故判為(C) made a mistake...請出題老師再為考生權益看題，是否(C)也可以為答案。 3. 並無法聽出是否改變計畫(也可能女直覺認為在學校集合)，另外女生必定弄錯相見地點。 4. 中間女生說“who decided that”並無法推論一開始與現在不同，也就是(A)，因有可能一開始計畫便是這樣，只是女生搞錯了，對話中並沒有排除此可能，且(C)選項一女也搞錯了，此選項也合理，故(C)應該可以選。			

說明	<ol style="list-style-type: none">1. 對話中男生說“No. We’re meeting at the museum at ten.”、女生的回應“What? Who decided that?”、對話倒數第二句男生說“Didn’t Tom call you last night?”及女生說“No, he did not.”能得知女生因為沒有接到 Tom 的電話，所以不知道碰面的<u>地點和時間</u>皆已改變。這並非女生直覺認為在學校集合，錯誤不在女生。且對話中無法得知 Tom 是否有留言，推論女生自己沒有讀取留言而搞錯碰面地點為過度延伸的解讀。選項(A) She did not know the plan had been changed.符合語音文本為最佳解。2. 電話中男生問到“Are you already at the museum?”，讓女生意識到會面地點有做更改，所以女生認為在學校門前集合的想法已為過去的認知(故使用 I thought)，非錯誤的想法。3. 本題維持原正答選項(A)。
----	--