

105 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國 文 科	16	考生：吳同學、邱同學、陳同學 教師：陳老師、陳老師、胡老師	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>下列文句，何者<u>沒有</u>冗言贅字？</p> <p>(A)這餐館的鮮肉水餃皮薄餡多，難怪不得店裡座無虛席</p> <p>(B)父親是那種善於隱掩藏情感的人，哀喜往往不形於色</p> <p>(C)小孩高聲朗讀童話故事，稚嫩的童音吸引所有人的注意</p> <p>(D)謊言是化過妝扮的魔鬼，讓人在無意間就掉進它的陷阱</p>			
疑 義 內 容	<ol style="list-style-type: none"> (C)……「高聲朗讀」……「朗讀」依教育部重編國語辭典為「高聲朗讀課文」故在「朗讀」前再加「高聲」應屬冗詞贅語，此題項建議開放給分。 該題問「冗言贅字」，答案為(C)。但(C)選項中「高聲朗讀」，經查教育部重編國語辭典修訂本中「朗讀」條目，釋為「高聲的朗讀詩文」，故其中「高聲」和「朗讀」之意重複，似亦為贅語。此題若以此標準，則無適切答案。 就教育部重編國語辭典修訂本查詢，「朗讀」釋為高聲的誦讀，而(C)選項為小孩高聲朗讀童話，故此句已經產生了冗言，因此本題應送分，因為每個選項都有冗言或贅字，而題目則問何者「沒有」冗言贅字，這會讓考生無法作答。 高聲朗讀「朗讀」依教育部國語辭典解釋為：「高聲的誦讀詩文」故「高聲朗讀」應視為冗言贅字。 選項(C)也有冗言贅字，經查教育部辭典，「朗讀」為高聲朗誦詩文，再查「朗」字，亦有響亮之意，可見(C)選項中「高聲」二字已是贅詞。本題應無答案。 選項 C，高聲朗讀的「朗」字已具有「高聲」之意，故有冗詞之爭議。 			

說明	<p>疑義者根據教育部《重編國語辭典》對「朗讀」一詞的釋義：「高聲的誦讀詩文」，主張(C)選項「高聲朗讀」為冗言贅字。但</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教育部《重編國語辭典》，收有「高聲朗誦」、「朗讀」兩詞條，解釋如下：<ol style="list-style-type: none">(1)「高聲朗誦」：大聲清朗的誦讀。《儒林外史·第四二回》：「在場裡做完七篇文章，高聲朗誦。」(2)「朗讀」：高聲的誦讀詩文。如：「這篇文學作品，由他來朗讀，聽來格外生動。」也作「朗誦」。「朗讀」的「朗」，回歸到詞義，除了有「高聲」之義外，更要強調的是「清晰響亮」。所引《儒林外史》的例句，「朗誦」之前，用副詞「高聲」進行修飾，目的即在同時彰顯聲音的「大而清朗」。「高聲朗讀」取義亦相同，教育部《重編國語辭典》解釋「宣讀」時，即謂：「當眾高聲朗讀。」故「高聲」非贅詞。2. 搜尋教育部《重編國語辭典》全文，可得到不少以「高聲」修飾原本就表示「大聲」的動詞的解釋或例句：<ol style="list-style-type: none">(1)來至范屋中高聲大罵。(見「大罵」)(2)高聲叱喝，驅使有若奴僕。(見「叱喝」)(3)高聲喊叫，亂吵亂嚷。(見「大呼小喊」)(4)店中滿座聽見他高聲大喊(見「滿座」)上述例句或解釋中，「高聲」作為副詞，附加於「大罵」、「喊叫」、「叱喝」、「大喊」這類原就表示「大聲」的相關動詞前，強調其大聲的程度。由此可知，「高聲」與強調大聲的動詞連用時仍有作用，並非贅詞。3. (C)選項「小孩高聲朗讀」與「小孩朗讀」在語意上有些微差異，前者強調朗讀聲音之大而清晰，能與後句「吸引所有人的注意」相呼應，後者則無法確知朗讀的聲音究竟多大。本題須根據語詞使用的上下文語境細加斟酌，故維持原答案(C)。
----	---

105 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國 文 科	21	考生：潘同學 教師：	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>「我常常看到，一個詩人在享盡一片田莊最有價值的部分後離去，而那農夫還以為他只不過吃了幾個野蘋果而已。_____，用那不可見而又最優美的籬笆把田莊圍了起來。」根據文意，畫線處填入下列何者最恰當？</p> <p>(A)那詩人早已把田莊寫成了詩 (B)於是農人決心護衛他的所有 (C)禁果濃郁的香味瀰漫空氣中 (D)詩人黯然離開重新打造莊園</p>			
疑 義 內 容	<p>答案A、D應都可解且皆適當，至於最恰當，見仁見智，存乎作者一心(指考生，非原作者)，理由如下：</p> <p>1. 主要對象：A、D皆以時人為主要對象無疑義，可與前後文連接(B的對象是農人，C的對象是香味，無法連接前後文，故不恰當)。</p> <p>2. 情境：答案A的詩人寫詩，可解；D的黯然離開重新打造莊園，意境更高，涵蓋範圍更廣。一個人常隱喻孤寂的場景，與黯然相呼應，並無不妥；重新打造莊園可以是詩，亦可是其他更有意義的實體，因文中並未提及對詩人最有價值為何，故可解讀甚廣，也有可能是詩人的重要回憶。</p> <p>結論：依主要對象、情境及段文所提供之訊息，A、D應皆可作解，至於何者更恰當，端看作者及讀者感受，實不宜單向觀之。更何況若無更多訊息提供，對情感豐富的人而言，D解之意境更高。</p>			
說 明	<p>疑義者認為(D)選項亦為正答。但文中「詩人在享盡一片田莊最有價值的部分後離去」句後，特別以農夫所想做為映襯，解讀時不可忽略，故可推知所謂最有價值者為田莊的美景，詩人享盡美好後，他的情緒不可能「黯然」。此外，文末「用那不可見而又最優美的籬笆把田莊圍了起來」，象徵詩人把田莊化為詩，而非用有形的籬笆重建莊園。故本題維持原答案(A)。</p>			

105 年國中教育會考試題疑義表

科別	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
國 文 科	29	考生：潘同學、麥同學 教師：洪老師、胡老師	<input type="checkbox"/> 題幹疑義 <input checked="" type="checkbox"/> 答案疑義 <input type="checkbox"/> 其他疑義	維持原答案
試 題 內 容	<p>即使每年有一天叫「母親節」，百貨公司專櫃像神職人員奉勸大家要大大的感恩，然而在現代社會，作母親仍是艱辛且寂寞的。榮譽、援助與尊重，少之又少。她們與孩童只有在選舉期間才被油滑的政客想起，等把「神聖的一票」投出去，又被忘了。從坐在巍峨之位者眼中望去，這島上有婦女與孩童嗎？大概……大概……沒有。</p> <p>根據這段文字，下列敘述何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)政府高官漠視婦女、孩童的權益 (B)每個人都需要被提醒，才知道對母親感恩 (C)現代社會中的母職角色，缺少制度上的奧援 (D)政客在選舉期間大談婦幼政策，是為了騙取選票</p>			

疑義內容

1. 本題選錯，答案 B、C 應都可選，但選 C 比選 B 更適當，理由如下：
(1)短文中強烈且再三隱喻商人及政客向大家提醒對母親感恩以遂行其目的，但並未明白指出或隱喻其「效度」，即不確定每個人被提醒後之情況，故 B 解「每個人都需要被提醒……」，很難自行解讀其對錯。若完全根據文意，只知提醒大家對母親感恩有效，而無從判斷每個被提醒人的情況，故本題應屬無從判斷 B 解內容之對錯。
(2)C 解稱現代社會中母親的處境是因制度問題，然而短文中所提到的皆是「人」的因素—商人及政客，未絲毫提到制度，跳躍式的歸責於制度實有不妥，亦有可能是因人不去執行制度，而非制度不存在，故根據文意，實不應且不宜自行直接推論是制度問題，而非教育或其他問題。
結論：若單純從文意觀之，B 解是無從判斷其對錯，C 解是文中完全未提制度而自行跳躍式推論，若選錯誤的敘述，選 C 應比選 B 更適當。
2. (1)本題 ABCD 均為正確描述，應選以上皆非才是，但無此選項
(2)題目文字所表達的是台灣目前對婦女的不重視及不尊重，尤其是政府及政客們 ACD 在文字中均有被描述，較無疑義。(B)是屬於延伸出來的意念，在目前台灣如此不尊重婦女的氛圍下，每個人更需要經常被提醒，就如同好的行為或良善的道德需要被強化，否則會被不良的風氣「帶壞」。故(B)也應該是正確的。
(3)援上，本題為具有觀念認定的瑕疵題，讓我們無從選擇，不宜當成會考的考題。
3. 文章說「百貨專櫃」像神職人員，對基督教的學生而言，聖經中的確以為「每個人都需要被提醒」(馬可福音第 16 章第 15 節)，有文化差異造成認知不同。
4. 選項(D)有過度推論，來忠於題幹之問題。全段文字表達出對婦女的漠視遺忘，「……投出去，又被忘了」，而(D)用的是「騙取」這詞，騙取是主動的，刻意的為達目的，但文章中卻未提及也未有此文氣，僅談到婦女易被忽視遺忘，不宜用「騙取」來解釋。

說明	<ol style="list-style-type: none">1. 疑義者認為(B)選項無從推論，或認為文中「百貨公司專櫃像神職人員」的比喻可能誤導基督教的考生選擇(B)選項，但第一段文字是藉由「即使……，然而……」的句型來表義，故此譬喻於本文第一段中僅為起頭之用，說明在特定節日中，母親的角色才被彰顯。重點在轉折詞「然而」之後。「神職人員」句強調的是銷售者如何大力提醒人應對母親感恩，而(B)選項則是從被銷售者立論，且極度強調提醒與感恩間的必然因果，二者之語義截然不同，同時，「每個人」此一邏輯學上的「全稱命題」在此也不可能落實。若從二、三段的內容來看，強調現今婦女與孩童的權益在高位者的眼中常被忽略，亦與(B)選項「每個人都需要被提醒，才知道對母親感恩」完全無涉。2. 疑義者認為(C)選項「制度」於文中未提及。據本文第二段：「榮譽、援助與尊重，少之又少。她們與孩童只有在選舉期間才被油滑的政客想起，等把『神聖的一票』投出去，又被忘了。」第三段：「從坐在巍峨之位者眼中望去，這島上有婦女與孩童嗎？」其中「政客」與「巍峨之位者」即是政策的制定者與執行者，作者認為他們漠視婦女孩童權益，忽略相關制度的制定及執行，故此選項符合本文敘述。3. 疑義者認為(D)選項為過度推論。但文中第二段提及：「她們與孩童只有在選舉期間才被油滑的政客想起，等把『神聖的一票』投出去，又被忘了。」可知作者認為政客只在選舉前開支票，當選後未兌現，即為騙取選票的行為，故此選項符合本文敘述。4. 綜上所述，本題仍以(B)選項為最佳答案。
----	---