

人跟人之間，只要相處久了，自然地會萌生了感情，有可能是萌生戀愛的情感，或者是朋友的情感，但是，只要一想到馬上就要離別了，自然地就會依依不捨。

我有很多的朋友，有些可以說已經跟我一起混了十年，有些從小就是玩伴，也有些是升上國中才交的，可是呢，光陰似箭，唸一的一下就過了三年的時間，到了接近畢業的時間，雖然有些人還可以見面，但有些人可能以後有可能見不到了吧？生命就是這樣，總是有離別的時候，這也是無法避免的。雖然國小已經離別了一次，但是友情到現在還沒斷過，那想必，我已經懂得面對心中的不捨了吧，希望我國中的友誼，到了世界末日的時候，斷不掉。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，以「友情」為主題，但僅簡述時光飛逝，終將畢業面對離別的不捨，發展不夠充分。
- 二、文章結構鬆散。
- 三、用字遣詞不太恰當，且有冗詞贅句及口語化現象。
- 四、行文當中幾乎一逗到底。

在我國中時我的爺爺過世了，心中有百般的
拷與心痛。

陪伴我十五年的爺爺因為生病而離開我們了，
從小他就對我很好，每天都會帶我去公園玩，還會
帶我去買玩具現在想起以前的回憶還會流下眼淚，
人家家有一老如有一寶而我們的寶已經離開我們了
，所以我也得更堅強的勇敢走下去不能在廢爺爺對
我的好對我的期待。

每個人都會有捨不得的事物，但我們不可因自
己捨不得的事物受了或離開你了而失志，而是要想
怎麼讓自己振作因為或許你可以找到一個比上
一個更好的。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，以「捨不得爺爺過世」為主題，書寫祖孫情誼及自我期許，但陳述過於簡單，發展不夠充分。
 - 二、文章結構鬆散。
 - 三、用字遣詞不太恰當，敘寫口語化。
 - 四、有錯別字；有一些標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。
- ※錯別字訂正：枉「費」

在畢業這一天有很多想說，卻說不出的話語，這一天我的腦海裡全是一些我們一起出去玩、一起去比賽，然後得了第一名的喜悅。還有一次因為你沒來，下課沒有人陪的那種孤獨。雖然畢業後還可以見到，但一想到不能像以前一樣，在同一個班級上課，也沒辦法一下課就一起玩。

有好多的捨不得，希望以後還可以一起追逐、跑跳，這一天我們都看見了彼此那種不捨的表情，但哭過了，就準備好要道別。

現在想起來，令我印象深刻的是，那天我們班被叫到台上，說了一些感謝的話，老師哭了，他原以為這是特別節目，結果是我們在前一天就失串通好的。在老師臉出現的表情，在我看來就是，這一班是我教以來，最不捨、最難忘的一班。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，以畢業開啟話題，但僅簡述回憶及不捨感受，發展不夠充分。
 - 二、文章結構鬆散。
 - 三、用字遣詞不太恰當，有冗詞贅句及口語化現象。
 - 四、有錯別字、漏字，及標點符號運用上的錯誤。
- ※錯別字、漏字訂正：「畢」業、「腦」海、這是我教(書)以來