

我從國小到國中，便常因人際溝通些問題不擅於交朋友，也因此常孤單一人，遭人排擠，所以我^時也有點變的習慣獨自一人和遠離他人，也有些孤癖的個性，雖^然上國中後情況有開始好^轉，漸漸地願以於入交談，並常試開啓心胸，但因為國小長期遭人排擠，所以無法定意朋友的觀念為何？

我希望等上了高中後能解決人際溝通方面的問題，並加強自我的觀察、思考、體能、功課等問題，若可以的話，希望能藉由打工^課來了解未職場上所^需據備的能力和未來會遇到的問題，並參加學校社團一方面解決人際等問題，一方面多和人交流增加人緣，好去增加些新的知識和尋找些消息。

但願上高中後能改善許多問題，並結交到好友，課頁也能少微順利點，以及國中認識的些好同學能再^{互相}聯絡。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題目及主旨選取「人際關係」為材料，但發展不夠充分。
- 二、文章結構鬆散，首段質疑朋友的定義，次段談加強體能、課業、人際，甚至打工與職場的連繫，顯得蕪雜，前後不連貫。
- 三、用字遣詞不太恰當，冗詞贅句過多。
- 四、文章一逗到底，錯別字頗多。

◎錯別字更正——孤「僻」、願「意」、「嘗」試、定「義」、「觀」念、「藉」由、「具」備、課「業」、「稍」微

面對未來，我應該具備的能力
小時候總是童言童語的說著自己未來那過於
幻的志向，長大後瞭解了這相當現實的社會，並不
像過往那麼容易的說出能和現實等量的答案。我該
做什麼？成了青少年共同擔憂的問題。
常常看著新聞的議題，說到現今年輕人的惰性
越來越重，變得不懂禮儀與尊重。而自己總是反思
著這個問題，才發現到從小的教育總是告訴我們對
長輩也好，同輩也好，都要有著一定的禮教。但隨
著慢慢的長大，才領悟了這件事的重要性有多大
。在現在的社會裡，無論自己的能力有多強，家境
多好，都無法與有禮貌這件事相比之下的討人喜
歡。所以，我覺得我最該具備的能力是對任何地
位、任何有無財富的人都一致相同的「禮貌」。
我認為對任何人都有著基本的禮貌是不論現在
、過去、未來，都不可或缺的能力！

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題目及主旨選取「禮貌」為材料，但發展不夠充分。
- 二、文章結構上，末段稍顯草率。
- 三、用字遣詞不太恰當，有脫落字詞及冗詞贅句。
- 四、幾乎沒有格式、標點符號上的問題。

面對未來，我應該具備的能力
我即將要畢業了，要面對人生新的階段，遇到
不同的挑戰。面對未來，我認為我最應該具備的能
力是能讓自己放鬆、放開、大方一點。
我是一位運動員，到了未來這三點是我必須去
完成的，因為一位好的運動員會懂的怎麼放鬆自己
讓自己的心裡成面能感受到自由，沒有壓力的狀態
。而放開是讓我們在運動場上能拋開場外的東西
，在場上盡情的發揮把自己最好的實力拿到場上跟
對方來一較高下。
大方是能讓別人看到自己最真誠的一面也能讓
自己容人這整個團隊，才會有像家人一樣的隊友來
幫助你、輔助你，這就是我下個階段要學會的東西
。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題目及主旨選取「放鬆、開放、大方的運動員」為材料，但發展不夠充分。
 - 二、文章結構鬆散，只分述三項特質，未能總結全文。
 - 三、用字遣詞口語化，及冗詞贅句。
 - 四、有一些錯別字與標點符號上的錯誤。
- ◎錯別字更正——必「須」、「懂」得、「心」「理」「層」面、「融」入