

每個人都有自己的專長，俗話說：「天生我材必有用」，可是當自己的才能還沒被發現時，好像覺得自己沒什麼特別的地方，直到某次偶然的機會發覺了那項特質，一直在等的計是那次機會。記得有一次，班上要在園遊上弄出一個賣東西的位置，順便賺點班費，可是老師那天不在，全班亂成一團，不知道該如何分工，更不能討論，我當時沒有跟著大家吵，所以班長向我求助，剛開始我也不知所措，但是過了一下大家稍微安靜了點，我就上台帶著大家討論如何分工，沒想到的是，大家依我的方法處理事情異常的快速而且不太有問題，自從那次，我發現了我的管理相當的好。

對的東西要放對地方才是有用的，再好的人才放錯的地方也不會有任何功用，架力的認識自己並發揮特有的才能吧！

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，敘述偶然發現個人管理特長的經驗及感想，但發展不夠充分。
 - 二、文章結構鬆散。
 - 三、用字遣詞口語化，有冗詞贅句。
 - 四、有錯字、漏字，及一些標點符號運用上的錯誤。
- ◎ 錯別字更正——沒「被」發現、「對」的東西

從那件事中，我發現了不一樣的自己。從以前我一直認為自己做什麼事都不行，總是做個要麼麼幫助的人，但自從二次事件中我才發覺到自己原來也是有能力幫助人。

記得那是國中的體育課，那天要求考游泳，可是卻還有一些人不會游，當時因為我會游，看那他們不會游，我開始教他們。起初我還害怕的，就怕沒教好他們，所以我那次是超緊張，最後終於教會了全部，當時的我真的超級的開心，那種成就感也是我生平第一次。

之後我才了解自己的特點，我其時也有那種教導能力，我只是平時都沒發揮出來，其時當那一次後，我開始把我會的別人不會的教他們，每一次當教會他們我的心情就超爽的。

樣卷說明：

- 一、嘗試依據題旨選取材料，敘述因教同學游泳而從中了解個人特點的經驗、感受，但發展不夠充分。
 - 二、文章結構鬆散。
 - 三、用字遣詞出現錯誤，有冗詞贅句及口語化現象。
 - 四、有漏字、錯別字，標點符號運用不清，以致造成理解上的困難。
- ◎錯別字更正——自「己」、起「初」、其「實」