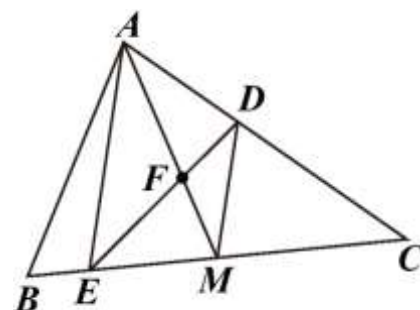


102 年試辦國中教育會考數學科非選擇題

第 2 題試題內容、評分指引

〈試題內容〉

如圖(十三)， $\triangle ABC$ 中， M 為 \overline{BC} 中點， D 、 E 兩點分別在 \overline{AC} 、 \overline{BC} 上，且 $\overline{AE} \parallel \overline{DM}$ ， \overline{AM} 與 \overline{DE} 相交於 F 點。請說明為何 $\triangle CDE$ 面積為 $\triangle ABC$ 面積的一半。



圖(十三)

〈評分指引〉依據評分規準，此題評分指引如下：

級分	評分指引
三級分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以面積替換的策略正確推論出結論，推論中需包含所有重要步驟與理由。 2. 以線段比例的策略正確推論出結論，推論中需包含所有重要步驟與理由。
二級分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以面積替換的策略正確推論出結論，推論中僅缺少某一個重要步驟或需說明的理由。(例如：呈現$\triangle AFD = \triangle EFM$，但缺少理由，視為缺少此重要步驟之理由。) 2. 以線段比例的策略正確推論出結論，推論中僅缺少某一個重要步驟或需說明的理由。 3. 以恰當策略推論出結論，包含所有重要步驟(含理由)，但缺乏部分步驟間的合理性。
一級分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以面積替換策略推論，不只缺少一個重要步驟或需說明的理由，但有提到某一個重要步驟。 2. 嘗試使用面積替換策略，但錯誤引用性質或定理。 3. 以線段比例策略推論，不只缺少一個重要步驟或需說明的理由，但有提到某一個重要步驟。 4. 嘗試使用線段比例策略，但錯誤引用性質或定理。
零級分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將題目所提數學物件作一些計算或列一些關係式，但策略錯誤或模糊。 2. 只寫出與解題過程無關的內容。 3. 沒有計算或推理過程只寫出答案。