

針對《蘋果日報》108.05.28 A14 版讀者投書

〈會考數學爆抄襲 心測中心應面對〉之回應說明

發布日期：108.05.29

新聞聯絡人：曾芬蘭

電話：02-7714-8252

國中教育會考數學科強調評量國中階段中核心、重要的知識與能力，並以數學領域國中階段的能力指標為命題依據，108 年國中教育會考數學科非選擇題第 2 題主要評量九年一貫課程綱要數學學習領域中「能認識線與平面、平面與平面的關係與平行關係」、「能理解平行四邊形及其性質」、「能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題」等能力。學生作答此題時，需先理解題目情境及情境所提供的條件，再利用平行四邊形性質與相似三角形性質解題。

國中教育會考數學科非選擇題在命題印卷闈場中，每年除了臺師大心測中心研究員外，有 2~3 位高中數學老師與 1 位學科教授協助。待高中數學老師完成試題命製與修改後，再由學科教授負責審題，並提供修改之建議。研究員由上述試題中挑選約 10 至 12 題，再由組長選出 4 題進一步修整，並進入三讀程序，由學科製卷召集人與測驗專家參與討論，於讀題過程中選出 2 道正式試題。上述繁複的試題修審與挑選程序，不僅是為了確保試題的內容正確性，也是為了防範試題的發展僅由一或二人所掌控。命題流程中會盡力與每年蒐集之各版本教材、坊間參考書等資訊進行試題比對檢核。

108 年國中教育會考數學科非選擇題第 2 題乃是與平行光線相關之三角測量問題，在 108 年度考生使用的各版本教科書中皆有相關內容，考生僅需習得任何一版本的內容，以及每一版本均涵蓋的平行相關基本觀念，即具有正確回答此問題之能力。故此命題並未獨厚任一版本教材。報載與某家出版社的模擬考題類似，純屬巧合。相似形應用於測量相關之問題乃實際生活中常見且許多人共有的經驗，古希臘平面幾何初期的發展，即已有影子相關的研究，此實為人類觀察大自然容易留意到的情境，並非僅有某些特定國家或某些特定人士才會想到的情況，故非選第 2 題絕無抄襲之情事。另，國中教育會考數學科非選擇題旨在評量學生擬定策略與表達過程的能力，學生需在理解本題題意並轉化問題後，擬訂適當的策略，並合理且完整的表達其解題過程，才能在此題獲得高分。