

# 國中教育會考英語科測驗計分方式說明

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

國中教育會考英語科測驗分為聽力測驗與閱讀測驗，分別評量考生的聽力及閱讀兩項語言技能。由於國中教育會考為標準參照測驗，聽力測驗以簡易試題為主，此部分的測驗結果只分為「基礎」及「待加強」2 個表現等級，閱讀測驗結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個表現等級。成績通知單除了分別呈現此二項技能的表現等級，亦呈現英語科整體（閱讀加聽力）的表現等級。考生的英語科整體表現等級無法單憑單一測驗的表現而定，需要通盤考量考生在個別測驗的答對題數表現，計算其英語科加權分數，最終依據考生是否達到不同等級之最低加權分數，判定其英語科整體表現等級。

每年在成績單寄發前，臺師大心測中心都會在國中教育會考網站公告英語科閱讀與聽力答對題數對應整體表現等級加標示對照表（如下表所示），因此，考生與家長只要透過該對照表就可得知自己的英語科整體表現等級。

英語科聽力答對題數與閱讀答對題數對應等級加標示對照表(以 106 年國中教育會考為範例)

閱讀答對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
5	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
6	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
9	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
10	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
11	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)
12	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
13	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
14	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
15	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
16	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
17	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
18	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
19	待加強	待加強	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
20	待加強	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)

閱讀答對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
21	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
22	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
23	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
24	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
25	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
26	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
27	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
28	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
29	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
30	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
31	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
32	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
33	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
34	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
35	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
36	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
37	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
38	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
39	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
40	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)
41	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)

以下逐步說明英語科整體表現等級計算方式：

### 1. 計算考生英語科加權分數

國中教育會考以「聽力占 20%，閱讀占 80%」<sup>1</sup>的原則計算英語科加權分數，計算公式如下：

$$\text{英語科加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

在上述計算公式中，「測驗總題數」與「考生答對題數」為影響加權分數高低的兩個重要因素。每年的測驗總題數不一定相同，以 106 年為例，總題數為 62 題，其中聽力試題 21 題，閱讀試題 41 題。若某考生的聽力測驗答對 21 題，閱讀測驗答對 10 題，則其英語科加權分數為

$$\frac{21}{21} \times 20 + \frac{10}{41} \times 80 = 39.51 \text{ (四捨五入至小數點後 2 位)}。$$

<sup>1</sup> 聽力為 104 年開始正式計分之考科，為了避免造成考生不必要的緊張與考試壓力，加權比重不宜太高，日後若有需要將採逐步漸進之方式調整聽力和閱讀所占的比重。

## 2. 計算各表現等級最低加權分數

計算各等級最低加權分數時，需利用聽力測驗與閱讀測驗的各等級最低答對題數，下表為 106 年的統計結果。從該表可知，在聽力測驗獲得基礎等級至少需答對 13 題；在閱讀測驗獲得基礎等級至少需答對 14 題、獲得精熟等級至少需答對 36 題。需注意的是，每年度各表現等級的最低題數不一定相同，由當年標準設定計分會議決定。

聽力 (共 21 題)	基礎		待加強
	答對題數 13-21 題		答對題數 0-12 題
閱讀 (共 41 題)	精熟	基礎	待加強
	答對題數 36-41 題	答對題數 14-35 題	答對題數 0-13 題

利用前述聽力及閱讀基礎等級的最低答對題數（分別為 13 題與 14 題）、聽力<sup>2</sup>及閱讀精熟等級的最低答對題數（分別為 21 題與 36 題）代入加權分數計算公式，可算得英語科整體（聽力加閱讀）基礎表現等級最低加權分數為  $\frac{13}{21} \times 20 + \frac{14}{41} \times 80 = 39.70$ ，精熟表現等級最低加權分數為  $\frac{21}{21} \times 20 + \frac{36}{41} \times 80 = 90.24$ 。若考生之加權分數為 90.24 以上，則其為精熟等級；加權分數為 39.70 以上且未達 90.24，則其為基礎等級；加權分數未達 39.70，則其為待加強等級。

## 3. 判定考生英語科整體表現等級

以下為幾個計算考生英語科加權分數並決定表現等級的範例：

(1) 若某考生聽力答對題數為 21 題，閱讀答對題數 10 題，則其加權分數為  $\frac{21}{21} \times 20 + \frac{10}{41} \times 80 = 39.51$ ，

分別與基礎和精熟的最低加權分數相比可知，該考生英語科整體表現等級為**待加強**，聽力表現等級為**基礎**，閱讀表現等級為**待加強**。

(2) 若某考生聽力答對題數為 9 題，閱讀答對題數 39 題，則其加權分數為  $\frac{9}{21} \times 20 + \frac{39}{41} \times 80 = 84.67$ ，

分別與基礎和精熟的最低加權分數相比可知，該考生英語科整體表現等級為**基礎**，聽力表現等級為**待加強**，閱讀表現等級為**精熟**。

(3) 若某考生聽力答對題數為 21 題，閱讀答對題數 13 題，則其加權分數為  $\frac{21}{21} \times 20 + \frac{13}{41} \times 80 = 45.37$ ，

分別與基礎和精熟的最低加權分數相比可知，該考生英語科整體表現等級為**基礎**，聽力表現等級為**基礎**，閱讀表現等級為**待加強**。

(4) 若某考生聽力答對題數為 13 題，閱讀答對題數 40 題，則其加權分數為  $\frac{13}{21} \times 20 + \frac{40}{41} \times 80 = 90.43$ ，

分別與基礎和精熟的最低加權分數相比可知，該考生英語科整體表現等級為**精熟**，聽力表現等級為**基礎**，閱讀表現等級為**精熟**。

## 4. 各表現等級加標示與加權分數對照表

依加權分數將考生區分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個表現等級後，精熟（A）等級中加

<sup>2</sup> 由於希望將考生在英語科之整體表現同樣區分成「精熟」、「基礎」、「待加強」3 個表現等級，因此，需要針對聽力與閱讀測驗個別設定最低答對題數。技術上，將聽力精熟等級的最低答對題數設定為 21 題，此設定只用於計算考生在英語科整體表現達到精熟等級之最低加權分數，而非表示該答對題數已達聽力精熟等級之門檻。

權分數前 50% 學生，分別標示 A++（精熟等級前 25%）及 A+（精熟等級前 26%~50%）；基礎（B）等級中加權分數前 50% 學生，分別標示 B++（基礎等級前 25%）及 B+（基礎等級前 26%~50%）。各表現等級加標示與其相對應之加權分數請參考下列對照表。

英語科表現等級加標示與加權分數對照表(以 106 年國中教育會考為範例)

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	90.24-100.00	98.05-100.00
	A+		96.10-97.14
	A		90.24-95.24
基礎	B++	39.70-89.52	80.49-89.52
	B+		66.88-80.00
	B		39.70-66.83
待加強	C	0.00-39.65	

**補充說明：**國中教育會考英語科聽力測驗加權比重為什麼是 20%？

為了提倡學生學習英語聽的能力，目前聽力測驗以基礎簡易的試題為主，因此聽力測驗整體難度低於閱讀測驗整體難度，所以計算英語科整體成績時不宜直接以聽力和閱讀題數比例作為加權比重。在訂定英語科聽力測驗的加權比重時，同時考量下列兩點：

- (1) 聽力為 104 年開始正式計分之新進考科，為了避免造成考生不必要的緊張與考試壓力，加權比重不宜太高。
- (2) 根據學科專家的質性評估，在目前的測驗架構下，英語科聽力測驗的加權比重為 20%，較為合適。